

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БИОЛОГИИ**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) Внеурочная деятельность по биологии являются формирование знаний, умений, навыков в области биологического эксперимента и проведения внеурочных занятий и мероприятий по биологии в средней школе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Внеурочная деятельность по биологии» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля "Методический" (Б1.О.05.02)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе. Для освоения дисциплины (модуля) используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Зоология», «Методика обучения и воспитания по биологии».

Данная дисциплина (модуль) является предшествующей для последующего изучения дисциплин: «Современные образовательные технологии в обучении биологии в школе», а также для последующего прохождения педагогической производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение .

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### А/02.6 Воспитательная деятельность.

##### Трудовые действия

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

#### А/03.6 Развивающая деятельность.

##### Трудовые действия

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

#### В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

##### Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

#### *01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

#### А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

##### Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его

предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;

С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых  
Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

*общепрофессиональные:*

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

*профессиональные:*

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория общепрофессиональных компетенций – Построение воспитывающей образовательной среды</b>					
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности,	<b>Не может</b> демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятель-	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональ-	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональ-	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональ-

ценностей	осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ности, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ной деятельности, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	<b>Не может</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	<b>Уверенно</b> осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	<b>Не может</b> демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и без-	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и без-	<b>Уверенно</b> демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-

	раза жизни	раза жизни	опасного об- раза жизни	опасного об- раза жизни	раза жизни
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
ПК-2. Спосо-бен осу-ществлять целена-правлен-ную воспи-тательную дея-тельность	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Умеет само-стоятельно определить воспитатель-ные цели, проектиро-вать воспи-тательную деятельность с использо-ванием соот-ветствующих методов и приемов воспитания	<b>Не может</b> самостоя-тельно опре-делить вос-питательные цели, проек-тировать воспи-тательную де-ятельность с использо-ванием соот-ветствующих методов и приемов воспитания	<b>Допускает ошибки</b> при самостоя-тельном определении воспита-тельных це-лей, проек-тировании воспита-тельской дея-тельности с использо-ванием соот-ветствующих методов и приемов воспитания	<b>Достаточно успешно</b> са-мостоятель-но определя-ет воспита-тельные це-ли, проеки-рует воспи-тательную деятельность с использо-ванием соот-ветствующих методов и приемов воспитания	<b>Уверенно</b> самостоя-тельно опре-деляет вос-питательные цели, проек-тирует вос-питательную деятельность с использо-ванием соот-ветствующ-щих методов и приемов воспитания
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Осуществля-ет целена-правленную воспитатель-ную дея-тельность, отвечающую требованиям образова-тельных стандартов, используя возможности соответ-ствующей предметной области	<b>Не может</b> осуществ-лять целена-правленную воспита-тельную де-ятельность, отвечающую требованиям образова-тельных стандартов, используя возможности соответ-ствующей предметной области	<b>Допускает ошибки</b> при осуществле-нии целена-правленной воспита-тельской дея-тельности, отвечающей требованиям образова-тельных стандартов, используя возможности соответ-ствующей предметной области	<b>Достаточно успешно</b> осуществ-ляет целена-правленную воспита-тельную де-ятельность, отвечающую требованиям образова-тельных стандартов, используя возможности соответ-ствующей предметной области	<b>Уверенно</b> осуществ-ляет целена-правленную воспита-тельную де-ятельность, отвечающую требованиям образова-тельных стандартов, используя возможности соответ-ствующей предметной области
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Владеет ме-тодами диа-гностики эффективно-сти воспита-тельской дея-тельности для после-	<b>Не может</b> овладеть ме-тодами диа-гностики эффективно-сти воспита-тельской дея-тельности для после-	<b>Допускает ошибки</b> при овладении методами диагностики эффективно-сти воспита-тельской дея-тельности	<b>Достаточно успешно</b> владеет ме-тодами диа-гностики эффективно-сти воспита-тельской дея-тельности	<b>Уверенно</b> владеет ме-тодами диа-гностики эффективно-сти воспита-тельской дея-тельности для после-

	дующего планирования и корректировки воспитательной работы	дующего планирования и корректировки воспитательной работы	для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	дующего планирования и корректировки воспитательной работы
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1ПК-4 – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	<b>Не может</b> демонстрировать знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды
	ИД-2ПК-4 – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	<b>Не может</b> овладеть технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	<b>Допускает ошибки</b> при овладении технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	<b>Достаточно успешно</b> владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	<b>Уверенно</b> владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области
	ИД-3ПК-4 – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавае-	<b>Не может</b> формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавае-	<b>Допускает ошибки</b> при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	<b>Достаточно успешно</b> формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	<b>Уверенно</b> формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения



	мых учебных предметов	мых учебных предметов	средствами преподаваемых учебных предметов	преподаваемых учебных предметов	мых учебных предметов
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1ПК-5 – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Не может</b> реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Допускает ошибки</b> при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Достаточно успешно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Уверенно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма
	ИД-2ПК-5 – Оказывает первую помощь обучающимся	<b>Не может</b> оказать первую помощь обучающимся	<b>Допускает ошибки</b> при оказании первой помощи обучающимся	<b>Достаточно успешно</b> оказывает первую помощь обучающимся	<b>Уверенно</b> оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3ПК-5 – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Не может</b> применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Уверенно</b> применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: методический</b>					
ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся	ИД-1ПК-7 – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных	<b>Не может</b> демонстрировать знания современных методик и технологий достижения личностных,	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний современных методик и технологий достижения личностных,	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных,	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных

щихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
	ИД-2ПК-7 – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	<b>Не может</b> оказать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разработать индивидуально ориентированные программы	<b>Допускает ошибки</b> при оказании индивидуальной помощи и поддержке обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разработке индивидуально ориентированных программ	<b>Достаточно успешно</b> оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	<b>Уверенно</b> оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы
	ИД-3ПК-7 – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	<b>Не может</b> создать и применить в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	<b>Допускает ошибки</b> при создании и применении в практике обучения рабочих программ соответствующего предмета, методических разработок и дидактических материалов, отвечающих индивидуальным особенностям и обра-	<b>Достаточно успешно</b> создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	<b>Уверенно</b> создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-

	зовательным потребностями обучающихся, а также требованиям стандарта	зовательным потребностями обучающихся, а также требованиям стандарта	образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	ствиям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	зовательным потребностями обучающихся, а также требованиям стандарта
ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1ПК-9 – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	<b>Не может</b> демонстрировать знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности
	ИД-2ПК-9 – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>Не может</b> организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленных на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>Уверенно</b> организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной	ИД-1ПК-10 – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их ди-	<b>Не может</b> демонстрировать знания компонентов образовательной среды и их ди-	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний компонентов образовательной сре-	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания компонентов образовательной сре-	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их ди-

среды образовательной программы	дактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	ды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	ды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы
	ИД-2ПК-10 – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	<b>Не может</b> проектировать предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	<b>Допускает ошибки</b> при проектировании предметной среды образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	<b>Достаточно успешно</b> проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	<b>Уверенно</b> проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления.
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенности его проектирования.
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области.

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе.
- осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта.

Владеть:

- разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения.

- методами обучения учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий.
- предметными знаниями с учетом образовательных программ.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции							общее количество компетенций
	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК - 10	
Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	+	+	+	+	+	+	+	7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	26	26
Аудиторные занятия, в т. ч.	26	26
Лекции	10	10
Практические занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т. ч.	114	114
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Проработка учебного материала	40	40
Подготовка плана работы кружка	20	20
Подготовка плана «Недели биологии»	10	10
Подготовка конспекта школьного праздника	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекции	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Содержание и организация вне-		ОПК – 4,

	урочной деятельности по биологии. Тема 1.1. Общие вопросы внеурочной работы по биологии. Тема 1.2. Формы и виды внеклассной работы по биологии	2 1 1	ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10
2	Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии. Тема 2.3. Организация кружковой внеклассной работы юных натуралистов - добровольная организация. Тема 2.4. Разнообразии натуралистических кружков. Тема 2.5. Кружок юных натуралистов - организаторы все массовых биологических мероприятий.	2 2 1 1	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10

### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1.	Занятие 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии (семинар)	4	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10
2.	Занятие 2. Организация работы кружков биологического содержания. Занятие 3. Основное содержание зоологических кружков. Занятие 4. Внеурочная работа в разделе «Человек и его здоровье». Занятие 5. Внеурочная работа в разделе «Общая биология». Занятие 6. Организация недели биологии в школе.	2 2 2 2 4	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10

**4.4. Лабораторные работы** – не предусмотрены учебным планом.

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1.Содержание и ор-	Подготовка к практическим занятиям	8

организация внеурочной деятельности по биологии.	Проработка учебного материала	20
Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	Подготовка к практическим занятиям	11
	Проработка учебного материала	20
	Подготовка плана работы кружка	20
	Подготовка плана «Недели биологии»	10
	Подготовка конспекта школьного праздника	10
	Подготовка к зачету	15
Итого:		114

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2024 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование**

– не предусмотрено учебным планом

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.

Тема 1.1. Общие вопросы внеурочной работы по биологии. Цели и задачи, содержание

Тема 1.2. Формы и виды внеклассной работы по биологии. Формы: индивидуальные, групповые, массовые. Виды: наблюдения в природе, опыты наблюдения дома на учебноопытном участке, заготовка живого материала, подготовка докладов и рефератов, выпуск стенгазет, и бюллетеней.

Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.

Тема 2.3. Организация кружковой внеклассной работы юных натуралистов - добровольная организация. Состав, устав, актив кружка, планирование работы. Организация кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Реализация образовательного стандарта по биологии в программах кружков.

Тема 2.4. Разнообразие натуралистических кружков. Юный ботаник, юный зоолог, юный пчеловод, кружок энтомологии, орнитологии, юный селекционер, юный генетик. Использование современных методов и технологий обучения при проведении занятия кружка.

Тема 2.5. Кружок юных натуралистов - организаторы все массовых биологических мероприятий. Биологические олимпиады, тематические вечера: День здоровья, День птиц, Недели сада, Недели леса. Методика организации тематических вечеров с использованием современных методов и технологий обучения. Организация недели биологии в школе в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования.

#### **5. Образовательные технологии**

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, инди-

видуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство). - выполнение индивидуальных заданий (творческих работ, докладов, профессионально-ориентированных заданий, подготовка к собеседованию), выполнение тренировочных тестов (подготовка к сдаче модуля)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внеурочная деятельность по биологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10	Собеседование	1
			Тестовые задания	10
			Профессионально-ориентированные задания	10
			Вопросы для зачета	5
2.	Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10	Собеседование	5
			Конспект тематического вечера	1
			Тестовые задания	40
			Профессионально-ориентирован-	40



			ные задания	
			Вопросы для зачета	15

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

Вопросы к зачету по предмету  
«Внеурочная деятельность по биологии».

Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.

1. Значение и место внеурочной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
1. Отличие внеклассной работы от внеурочной. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
2. Формы внеклассной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
3. Виды внеклассной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
4. Групповые внеклассные занятия по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.

5. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
6. Организация кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
7. Кружок юных натуралистов – добровольная организация обучающихся. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
8. Разнообразие натуралистических кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
9. Биологические олимпиады. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
10. Методика организации тематических вечеров с использованием современных методов и технологий обучения (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
11. Методика проведения экскурсии в кружковой работе. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
12. Использование современных методов и технологий обучения при проведении занятия кружка (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
13. Использование образовательной программы по биологии на занятии кружка (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10).
14. Реализация образовательного стандарта по биологии в программах кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
15. Организация работы кружков ботанического содержания. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
16. Основное содержание зоологических кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
17. Внеклассная работа в разделе «Человек и его здоровье». (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
18. Внеклассная работа в разделе «Общая биологии». (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

19. Организация недели биологии в школе в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	знает – полный теоретический материал, значение и место внеурочной работы по биологии; формы и виды внеклассной работы по биологии; организацию кружка, как основной формы внеклассной работы по биологии; организацию кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; разнообразие натуралистических кружков; полное умение: организовать проведение биологических олимпиад; использовать образовательную программу по биологии на занятиях кружка; реализовывать образовательный стандарт по биологии в программах кружков; полное владение: методикой организации тематических вечеров; методикой проведения экскурсий; современными методами и технологиями при проведении занятий кружка; навыками организации недели биологии в школе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	Тестовые задания (26-40)  Конспект тематического вечера (8-10)  Зачет (включая профессионально-ориентированные задания) (42-50)
Базовый (50 – 74 балла) «зачтено»	знает –теоретический материал, значение и место внеурочной работы по биологии; формы и виды внеклассной работы по биологии; организацию кружка, как основной формы внеклассной работы по биологии; организацию кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; разнообразие натуралистических кружков; уметь: организовать проведение биологических олимпиад; использовать образовательную программу по биологии на занятиях кружка; реализовывать образовательный стандарт по биологии в программах кружков; владеть: методикой организации тематических	Тестовые задания (15-26)  Конспект тематического вечера (5-8)  Зачет (включая профессионально-ориентированные задания) (30-40)

	вечеров; методикой проведения экскурсий; современными методами и технологиями при проведении занятий кружка; навыками организации недели биологии в школе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	
Пороговый (35 – 49 баллов) «зачтено»	знает – теоретический, практический материал, но допускает ошибки. умеет – соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. владеет – недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); слабой аргументацией, логикой при построении ответа.	Тестовые задания (12-15)  Конспект тематического вечера (3-5)  Зачет (включая профессионально-ориентированные задания) (20-28)
Низкий (допороговый) «не зачтено» (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов).	не знает – теоретический, практический материал, сущности части курса. не умеет – без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задания, иллюстрировать ответ примерами. не владеет – терминологией курса, способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением), грамотной, четкой речью.	Тестовые задания (0-11)  Конспект тематического вечера (0-3)  Зачет (включая профессионально-ориентированные задания) (0-20)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. . Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544971>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538214>

2. Бердяев, Н.А. Самопознание [Электронный ресурс] / Н.А. Бердяев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93984>

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

сайт Биология [http:// www. college.ru/biology](http://www.college.ru/biology).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/chanchaeva4.pdf>

<http://docs.podelise.ru/docs/index-5730.html>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-7766.html>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические рекомендации по дисциплине «Внеурочная деятельность по биологии» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. – Мичуринск, 2024.

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свобод-	Ссылка на Единый реестр российских про-	Реквизиты подтверждающего документа (при
---	--------------	-----------------------------------	------------------------------------	---	--

			но распро- страняемое)	грамм для ЭВМ и БД (при нали- чии)	наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв.)	1. Microsoft Office 2007,

<p>для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p>	<p>№41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36)</p>	<p>1. Скелет кролика (инв. №41013400793) 2. Доска аудиторная (инв. №41013601069) 3. Графопроектор (инв. №41013400794) 4. Скелет человека (большой) (инв. № 41013400792) 5. Холодильник “Стинол-242 ” (инв. № 41013400804) 6. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. № 41013601346) 7. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. №41013601347) 8. Стеллаж (инв. № 41013601071) 9. Стеллаж (инв. №41013601070)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36а)</p>	<p>1. Комплект таблиц по всему курсу биологии (инв. № 21013600357) 2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400989) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/18)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акустическая система JBL EON 515(инв. № 41013401189, 41013401188)</li> <li>2. Микшерный пульт YAMAHA MG166CX(инв. № 41013401193)</li> <li>3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58(инв. № 41013401191)</li> <li>4. Акустическая система «Беринжер» (инв. №21013400287, 21013400288)</li> <li>5. Вокальная радиосистема двухантенная SHURE PCX24/SM58 с капсулом микрофона SM58 (инв. №41013401190)</li> <li>6. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58(инв. № 41013401192)</li> <li>7. Микрофон «Беринжер» (инв. №21013400283, 21013400284, 21013400285)</li> <li>8. Ноутбук Samsung NP-R528-DA03(инв. № 41013401162)</li> <li>9. Пианино «Беларусь» (инв. №21013400330)</li> <li>10. Пианино «Десна» (инв. №21013400192)</li> <li>11. Пульт микшерный «Беринжер» (инв. № 21013400289)</li> <li>12. Стойка микрофонная (инв. №21013800013, 21013800014, 21013800015 )</li> <li>13. Экран на треноге ScreenMedia 160x180см. (инв. №21013400233)</li> <li>14. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160см. (инв. №41013401103)</li> <li>15. Проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco (инв. № 41013401185)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> <li>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> </ol>

	<p>16. Активные акустические колонки (инв. № 41013401912, 41013401913)</p> <p>17. Микшерный пульт (инв. № 41013401925)</p> <p>18. Микрофон (инв. №41013401828, 41013401829)</p> <p>19. Кондиционер LG T48 LH (инв. № 41013601303, 41013601304)</p> <p>20. Скульптура (Декоративная колонна) (инв. № 21013800002)</p> <p>21. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36)</p>	<p>1. Скелет кролика (инв.№41013400793)</p> <p>2. Доска аудиторная (инв.№41013601069)</p> <p>3. Графопроектор (инв. №41013400794)</p> <p>4. Скелет человека (большой) (инв. № 41013400792)</p> <p>5. Холодильник “Стинол-242 ” (инв. № 41013400804)</p> <p>6. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. № 41013601346)</p> <p>7. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. №41013601347)</p> <p>8. Стеллаж (инв. № 41013601071)</p> <p>9. Стеллаж (инв. №41013601070)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория биологии) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/20)</p>	<p>1. Весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой (инв. № 41013401321)</p> <p>2. Установка для получения дистиллированной воды «Аквamed 1Н» (инв. №41013601437)</p> <p>3. Холодильник «Атлант» 2-х камерный (инв. № 41013601099)</p> <p>4. Стерилизатор ГП-40 (инв. №41013601438)</p> <p>5. Микроскоп Биомед-4 (инв. №41013400838, 41013400835)</p> <p>6. Микроскоп Биомед-6 (инв. №41013400837)</p> <p>7. Микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадной и фотоаппаратом (инв. № 41013400791)</p> <p>8. Микроскоп Биомед МС-1 (инв. № 41013400840, 41013400836, 41013400839)</p> <p>9. Весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М (инв. №41013400842)</p> <p>10. Весы учебн. элект. ВУЛ-50</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

	<p>(инв. № 41013400832)</p> <p>11. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400986)</p> <p>12. Микроскоп «Биолам С-11» (инв. № 41013400843)</p> <p>13. Вентилятор к вытяжному шкафу (инв. № 41013601128)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36а)</p>	<p>1. Комплект таблиц по всему курсу биологии (инв. № 21013600357)</p> <p>2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400989)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по биологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Авторы:

доцент кафедры биологии и химии, кандидат с/х наук Чми Р. А.

Рецензенты:

Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Кузнецова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 7 от «15» марта 2019 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 10 от «05» июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от «08» июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии  
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии протокол № 11 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии и химии